

БАШКОРТОСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ӨФӨ
РАЙОНЫ МУНИЦИПАЛЬ РАЙОНЫНЫҢ
ХАКИМИӘТЕ БАШКОРТОСТАН
РЕСПУБЛИКАСЫ ӨФӨ РАЙОНЫ
МУНИЦИПАЛЬ РАЙОНЫ ЗУБОВ
АУЫЛЫНЫҢ «БЕЛЕМ»
МӘҒАРИФ ҮЗӘГЕ
МУНИЦИПАЛЬ БЮДЖЕТ ДӨЙӨМ
БЕЛЕМ БИРЕУ УЧРЕЖДЕНИЕНЫ
450520, Башкортостан Республикасы,
Өфө районы,
Зубов ауылы, Белем бульвары, 1-се бина
e-mail: schoolznanie@mail.ru



РЕСПУБЛИКА БАШКОРТОСТАН
АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА УФИМСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ «ЗНАНИЕ»
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
УФИМСКИЙ РАЙОН
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
450520, Республика Башкортостан,
Уфимский район,
село Zubovo, Бульвар Знаний, здание 1
e-mail: schoolznanie@mail.ru

ИНН 0245964115 КПП 024501001 ОГРН 1200200043471

БОЙОРОК

26.08.2022 й.

№ 361-ОД

ПРИКАЗ

26.08.2022 г.

Об утверждении плана мероприятий («дорожная карта»)
по повышению эффективности работы
с одаренными детьми на 2022-2023 учебный год

На основании постановления РФ от 17 ноября 2015 г. N 1239 «Об утверждении правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, и сопровождения их дальнейшего развития», в целях создания благоприятных условий для развития одаренных детей в интересах личности, общества и государства; обеспечения условий для развития способностей одаренных детей, повышения качества работы с талантливыми высокомотивированными учащимися

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать в 2022-2023 учебном году системную работу с одаренными детьми.
2. Утвердить план работы («дорожную карту») с одаренными детьми на 2022-2023 учебный год (приложение 1).
3. Заместителю директора по УВР Такаловой Г.Х.:
 - 3.1. систематизировать нормативно-правовую базу, регулирующую работу с одаренными детьми;
 - 3.2. размещать информацию о работе с одаренными детьми на официальном сайте школы.
4. Учителям-предметникам составить график занятий для работы с обучающимися, имеющими высокие учебные возможности, разработать и системно реализовывать индивидуальные образовательные маршруты;
5. Педагогу-психологу Худайбердиной А.М. продолжить работу по:
 - 5.1. диагностированию обучающихся с целью выявления вида одаренности, отслеживания уровня развития одаренных детей;
 - 5.2. проведению индивидуальных и групповых занятий с одаренными детьми;
 - 5.3. психолого-педагогическому сопровождению учителей-предметников, работающих с одаренными детьми, родителей одаренных детей.
6. Руководителям ШМО Дмитриевой Е.В., Гаетбаевой З.М., Мулюковой З.Б., Латыповой Р.В., Мирсаевой Л.Р., Степановой Л.А. провести в методических объединениях организационно-методическую работу по усилению подготовки обучающихся к предметным олимпиадам, интеллектуальным и творческим конкурсам;
7. Контроль исполнения данного приказа возложить на заместителя директора по УВР Такалову Г.Х.

Директор



П.А. Деркач

**План работы («дорожную карту») с одаренными детьми
на 2022-2023 учебный год**

Цель работы:

Систематизировать работу по развитию интеллектуальных, творческих способностей одарённых детей через разные формы урочной и внеурочной деятельности.

Задачи:

1. Ориентация на развитие способностей одаренного ребенка, основанная на его природных данных.
2. Создание благоприятных условий для развития способностей учащегося через организацию системы индивидуальных занятий, участие в олимпиадах и конкурсах.
3. Объединение усилий учителей по формированию устойчивых навыков у обучающихся, склонных к творческой деятельности.

Основные направления работы:

1. Организация дополнительной работы с одаренными детьми.
2. Подготовка учащихся к школьному, муниципальному, региональному этапам Всероссийской олимпиады школьников и Республиканской олимпиады школьников на Кубок имени Ю.А. Гагарина, а также конкурсам школьного, муниципального и регионального уровней.

Содержание и формы работы:

1. Выявление одаренных и талантливых детей;
2. Создание системы взаимодействия с внешкольными, научно-исследовательскими и культурно-просветительскими учреждениями, родителями учащихся для выявления и воспитания одаренных детей;
3. Создание банка данных «одаренные дети».
4. Диагностика потенциальных возможностей детей с использованием психологической службы;
5. Анализ особых успехов и достижений ученика;
6. Групповые и индивидуальные занятия с учащимися;
7. Предметные недели;
8. Участие в олимпиадах и конкурсах;
9. Проектно-исследовательские работы;

Помощь одаренным учащимся в самореализации их творческой направленности:

- создание для ученика ситуации успеха и уверенности, через индивидуальное обучение и воспитание;
- организация научно-исследовательской деятельности;
- организация и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах, научно-практических конференциях;
- разработка и реализация межпредметных научно-исследовательских проектов;
- изготовление компьютерных презентаций, видеороликов, исследований.

Контроль над развитием познавательной деятельности одаренных школьников

- тематический контроль знаний в рамках учебной деятельности;
- контроль за обязательным участием одаренных и талантливых детей в конкурсах разного уровня;

Принципы педагогической деятельности в работе с одаренными детьми:

- принцип максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности
- принцип индивидуализации и дифференциации обучения;
- принцип свободы выбора учащимся дополнительных образовательных услуг, помощи, наставничества.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный, исполнители	Результат
1.	Разработка плана работы с одаренными детьми на 2022-2023 учебный год, создание базы данных «Одаренные дети».	Сентябрь	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО	План работы с одаренными детьми на 2022-2023 учебный год.
2.	Подготовка к проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников – Положение о школьном этапе Всероссийской олимпиаде школьников; – методические материалы.	Сентябрь	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО	Изучение нормативно-правовой базы и методических материалов по Всероссийской олимпиаде школьников
3.	Организация факультативов во внеурочное время в рамках внеурочной деятельности	Сентябрь	Заместитель директора по УВР	Выявление и отбор талантливых обучающихся, развитие детской одаренности
4.	Мониторинг одаренности школьным педагогом - психологом	Сентябрь	Педагог-психолог	Результаты одаренности
5.	Утверждение графика олимпиад, предметных недель. Методический совет по проведению школьного этапа олимпиады	Сентябрь	Заместитель директора по УВР	Разработанный график олимпиад.
6.	Организация школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников, формирование списков на участие в предметных олимпиадах. Подведение итогов школьного этапа ВсОШ	Сентябрь - октябрь	Заместитель директора по УВР	Списки обучающихся на участие предметных олимпиадах
7.	Посещение уроков учителей – предметников с целью выявления приемов разноуровневого обучения на уроках, реализация приемов углубления, расширения знаний в рамках нормативной учебной нагрузки.	ноябрь	Заместитель директора по УВР	Формирование базы данных приемов разноуровневого обучения на уроках, приемов углубления и расширения знаний в рамках нормативно учебной нагрузки.

8.	Подготовка к проведению школьного этапа Республиканской олимпиады школьников на Кубок имени Ю.А. Гагарина – Положение о школьном этапе - методические материалы.	ноябрь	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО	Изучение нормативно-правовой базы и методических материалов по олимпиады
9.	Организация участия обучающихся на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.	ноябрь - декабрь	Заместитель директора по УВР	Выявление и поддержка обучающихся для дальнейшего участия на региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников
10.	Проведение школьного этапа Республиканской олимпиады школьников на Кубок имени Ю.А. Гагарина	декабрь	Заместитель директора по УВР	Выявление и поддержка обучающихся для дальнейшего участия на муниципальном этапе олимпиады школьников
11.	Методический совет по итогам работы с одаренными детьми в I полугодии.	Январь	Заместитель директора по УВР	Аналитический отчет
12.	Организация участия обучающихся муниципального этапа Республиканской олимпиады школьников на Кубок имени Ю.А. Гагарина	Январь-февраль	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО	Выявление и поддержка обучающихся для дальнейшего участия на республиканском этапе олимпиады школьников
13.	Организация участия обучающихся на региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников	Январь-февраль	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО	Выявление и поддержка обучающихся для дальнейшего участия на всероссийском этапе олимпиады школьников
14.	Проведение диагностических процедур мониторинга одаренных детей.	Март-апрель	Заместитель директора по УВР. Педагог-психолог.	Аналитический отчет.
15.	Награждение по итогам учебного года одаренных детей	Май	Администрация школы	Награждение победителей, призеров конкурсов. Повышение мотивации обучающихся.
16.	Анализ работы с одаренными	Май	Заместитель	Аналитический

	обучающимися, планирование и перспективы работы с одаренными детьми на 2021-2022 учебный год.		директора по УВР	отчет.
17.	Информирование о проведении мероприятий с одаренными (мотивированными) обучающимися	Ежемесячно	Заместитель директора по УВР, ВР и рук ШМО, ответственный за работу с сайтом	
18.	Внедрение в практику работы современных образовательных технологий, позволяющих развивать творческое и исследовательское мышление у обучающихся.	В течение года	Заместитель директора по УВР. Учителя - предметники.	Формирование базы данных современных образовательных технологий, позволяющих развивать творческое и исследовательское мышление у обучающихся.
19.	Участие в проведении интеллектуальных и творческих конкурсов по предметам различного уровня, в том числе, и дистанционных.	В течение года	Заместитель директора по УВР Учителя - предметники.	Выявление, поддержка и расширение возможностей обучающихся.
20.	Участие одаренных детей в очных и заочных олимпиадах, конкурсах, викторинах различного уровня	В течение года	Заместители директора по УВР, Классные руководители. Учителя - предметники.	Поддержка одаренных обучающихся. Формирование портфолио обучающихся.
21.	Изучение, распространение опыта работы педагогов-предметников по вопросам поддержки одаренных детей	В течение года	Заместитель директора по УВР	